

# **DISTRITO ESCOLAR U-46**

## **GUÍA DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA ESCUELA INTERMEDIA**



**2022-2023**

**Cursos secundarios**

**Séptimo y octavo grado**



Estimados estudiantes y familias:

El Distrito Escolar U-46 es uno de los mejores distritos escolares del estado de Illinois. Las oportunidades de aprender son amplias. Esta *Guía del plan de estudios* está diseñada para ayudar a los estudiantes y las familias a aprovechar las oportunidades y los recursos educativos que mejorarán los intereses y aptitudes individuales.

Para nuestros estudiantes, esta *Guía del plan de estudios* es de gran valor en el desarrollo de dicho plan. Las decisiones de la selección de cursos son muy importantes ya que pueden determinar sus futuras opciones educativas o de trayectoria de una carrera. Las selecciones de cursos deben tratarse de manera cuidadosa y reflexiva con sus familias y el consejero escolar.

Esta guía contiene la siguiente información en inglés y español sobre los siguientes programas, oportunidades y recursos de la escuela intermedia U-46:

- Programa de estudiante del idioma inglés (como segundo idioma) (ELL) y de Lenguaje dual (DL)
- Programa para estudiantes dotados
- El programa de educación especial
- Recursos escolares y apoyo para los estudiantes
- Descripción del curso
- Formularios de selección de cursos electivos
- Información de evaluación
- Políticas y procedimientos escolares

Mis mejores deseos para un futuro exitoso

El personal de la Escuela Intermedia Abbott  
El personal de la Escuela Intermedia Canton  
El personal de la Escuela Intermedia Eastview  
El personal de la Escuela Intermedia Ellis  
El personal de la Escuela Intermedia Kenyon Woods  
El personal de la Escuela Intermedia Kimball  
El personal de la Escuela Intermedia Larsen  
El personal de la Escuela Intermedia Tefft



Estimados estudiantes y familias de U-46:

Me complace dar la bienvenida a las familias al programa de la escuela intermedia U-46. Es un honor para nuestro dedicado equipo de escuela intermedia servir a los estudiantes y brindarles un programa de escuela intermedia integral y de apoyo.

Independientemente de a cuál de nuestras ocho escuelas intermedias pueda asistir un estudiante, el éxito se puede lograr mediante el trabajo arduo y la voluntad de aprender y crecer académica, social y emocionalmente. Como siempre, el éxito requiere de comunicación y colaboración continua entre los estudiantes, familias, líderes escolares y maestros. Estamos ansiosos por poder trabajar juntos para ofrecer una experiencia de apoyo en la escuela intermedia con cursos desafiantes que brinden la base para el éxito en la escuela intermedia y en el futuro.

Esta Guía del plan de estudios proporciona un panorama general de los cursos y las oportunidades disponibles para los estudiantes de séptimo y octavo grado, así como información sobre los diversos programas de la escuela intermedia, evaluaciones, procedimientos y un resumen de la jornada escolar. Estamos especialmente emocionados de ofrecer más tiempo para los cursos electivos a partir de este año. Los estudiantes tendrán múltiples opciones para explorar sus intereses a través de cursos electivos de un semestre. Además, las familias pueden encontrar información sobre algunos de los programas académicos de la escuela intermedia, incluidas nuestras Academias de Enfoque Especializado y Camino de Carreras.

Se anima a los estudiantes a que hablen con sus familias, maestros y consejeros vocacionales mientras seleccionan sus cursos. Todos los cursos dictados en las escuelas intermedias de U-46 cumplen con las expectativas y estándares de la Junta Educativa del estado de Illinois y la Junta Educativa de U-46. Lea atentamente esta guía para seleccionar cursos para el próximo año lectivo.

El equipo de la Escuela Intermedia U-46 y yo esperamos brindarles a todos los estudiantes una experiencia increíble.

Atentamente,

*Tony Sanders*

Tony Sanders, Superintendente  
Distrito Escolar U-46

## ÍNDICE

<b>Introducción por el personal de la escuela intermedia</b>	<b>Página 2</b>
<b>Introducción del superintendente Sanders</b>	<b>Página 3</b>
<b>Acceso al programa especial de la escuela intermedia</b>	<b>Página 5</b>
<b>Información general de la escuela intermedia</b>	<b>Páginas 6-12</b>
Compromiso con el "éxito académico para todos"	Página 6
No discriminación	Página 6
Plan de estudios de la escuela intermedia	Página 6
Orientación para la escuela intermedia	Página 6
Problemas controversiales	Página 7
Chromebooks para la enseñanza	Página 7
Ejemplos de las clases diarias en la escuela intermedia	Página 7
Créditos de la escuela intermedia en la escuela intermedia	Página 8
Plan personalizado para la carrera académica	Página 8
Informes para las familias	Página 8
Programa de la escuela de verano	Página 8
Programa de estudiantes del idioma inglés (ELL)	Página 8-9
Programa de lenguaje dual (DL)	Página 9
Programa para estudiantes dotados	Página 10
Programa de educación especial	Página 10
Evaluaciones de la escuela intermedia	Página 11-12
Programas de la Academia de Enfoque Especializado para la escuela intermedia	Página 12
Caminos de Carreras	Página 12
<b>Información del curso</b>	<b>Página 13-14</b>
Definiciones	Página 13
Calificación de los cursos	Página 13
Carga de los cursos	Página 13
Ponderación del curso	Página 13
Proceso para solicitar cambio del nivel de curso	Página 14
Exenciones de Educación Física	Página 14
<b>Descripción del curso</b>	<b>Páginas 15-31</b>
Cursos básicos: Lengua y Literatura en inglés, Inglés como Segundo Idioma (ESL), Matemáticas, Educación Física y Educación para la Salud, Lectura, Ciencias, Ciencias Sociales, Lengua y Literatura Española (SLA/ALE)	Páginas 15-24
Cursos electivos: Arte, Avance Vía Determinación Individual (AVID), banda, coro, lectura crítica, debate, tecnología esencial, ciencia de la familia y el consumidor (FACS), orquesta, oratoria, STEM/Proyecto Lead the Way, idiomas del mundo	Página 25-31
<b>Muestra de la hoja de selección de los cursos electivos de 7° grado</b>	<b>Página 32</b>
<b>Muestra de la hoja de selección de los cursos electivos de 8° grado</b>	<b>Página 33</b>
<b>Renuncia a exención de Educación Física (PE)</b>	<b>Página 34</b>
<b>Mascotas de las escuelas intermedias de U-46, Información de contacto, Direcciones</b>	<b>Contraportada</b>

## Acceso al programa especial de la escuela intermedia

	Educación general	Estudiantes dotados	AVID	Lenguaje Dual/ELL
<b>Escuela Intermedia Abbott</b>	X	X	X	X
<b>Escuela Intermedia Canton</b>	X	X	X	
<b>Escuela Intermedia Eastview</b>	X	X	X	
<b>Escuela Intermedia Ellis</b>	X	X	X	X
<b>Escuela Intermedia Kenyon Woods</b>	X	X	X	
<b>Escuela Intermedia Kimball</b>	X	X	X	X
<b>Escuela Intermedia Larsen</b>	X	X	X	X
<b>Escuela Intermedia Tefft</b>	X	X	X	X

# INFORMACIÓN GENERAL DE LA ESCUELA INTERMEDIA

## COMPROMISO CON EL "ÉXITO ACADÉMICO PARA TODOS"

La administración, la facultad y los miembros del personal están comprometidos con el "éxito académico para todos" nuestros estudiantes. Los programas de estudio disponibles en U-46 están diseñados para alentar a cada estudiante a seleccionar los cursos más rigurosos y apropiados que nutrirán sus fortalezas, talentos e intereses individuales.

## NO DISCRIMINACIÓN

A todos los estudiantes se les ofrece acceso a estos cursos. El Distrito Escolar U-46 ha acordado cumplir con todos los requisitos del Título IX y el Artículo 504, extendiendo la igualdad de oportunidades a todos los estudiantes y empleados. Cuando no sea posible el acceso, se proporcionarán actividades equivalentes. Las preguntas sobre el acceso al programa deben dirigirse a los directores de la escuela. Los problemas no resueltos serán remitidos por el director de la escuela

## PLAN DE ESTUDIOS DE LA ESCUELA INTERMEDIA

El Distrito Escolar U-46 ofrece una educación basada en estándares para todos los estudiantes de la escuela intermedia.

1. Un plan de estudios basado en estándares:
  - a) Describe claramente lo que los estudiantes deben saber y lograr.
  - b) Asegura que el plan de estudios, la enseñanza y las evaluaciones estén alineados para que los estudiantes cumplan o superen las expectativas de los Estándares de Aprendizaje de Illinois.
  - c) Ofrece sistemas de apoyo complementarios para ayudar a los estudiantes con su progreso académico.
2. Los cursos tienen una duración de un semestre o de un año y las calificaciones finales se establecen al terminar cada semestre.
3. Todos los estudiantes reciben instrucción durante todo el año en Lengua y Literatura o Inglés como Segundo Idioma (ELA/ESL), Matemáticas, Ciencias, Ciencias Sociales o Historia. Además, la Educación Física (PE) se enseña durante todo el año en el séptimo grado. Los alumnos de octavo grado reciben un semestre de educación física y un semestre de Educación para la Salud.
4. Los estudiantes tienen acceso a una amplia selección de cursos electivos anuales y semestrales para cada grado en la escuela intermedia.
5. Los cursos especializados para estudiantes identificados para el programa para estudiantes dotados están disponibles en Lengua y Literatura, Ciencias y Ciencias Sociales/Historia.
6. Los estudiantes inscritos en el programa de Lenguaje Dual recibirán instrucción en español para Lengua y Literatura española y Ciencias Sociales/Historia.
7. Los estudiantes identificados para recibir apoyo en el idioma inglés de acuerdo con los estándares de Evaluación y Diseño Educativo de Clase Mundial (WIDA) (consulte la página 9) y los puntajes de ACCESS de Illinois recibirán Lengua y Literatura en una clase de inglés como segundo idioma (ESL).
8. Los estudiantes que tienen un Plan de Educación Individualizado (IEP) activo recibirán apoyo en los cursos identificados en su plan.
9. Las preguntas específicas relacionadas con el contenido del curso o el plan de estudios se pueden dirigir al maestro de su hijo, al consejero escolar o a la administración de la escuela.

## ORIENTACIÓN PARA LA ESCUELA INTERMEDIA

Todas las escuelas intermedias de U-46 tienen un consejero para ayudar a los estudiantes. Este proporcionará información sobre la inscripción en U-46 y la planificación de cursos. También se pueden conversar sobre asuntos personales o privados.

## PROBLEMAS CONTROVERSIALES

Las familias tienen la oportunidad de rehusarse a dar permiso para que su estudiante participe en una actividad de una clase cuando los materiales/temas académicos se consideran controversiales. En tales circunstancias, el estudiante recibiría una tarea alternativa. Las familias deben comunicarse con el director o la persona designada por la escuela si tienen inquietudes con respecto a temas, materiales o planes de estudio controversiales.

## CHROMEBOOKS PARA LA ENSEÑANZA

Todos los estudiantes de la escuela intermedia recibirán Chromebooks U-46 para su uso durante el año lectivo. Cada escuela intermedia comunicará los procedimientos específicos para la distribución y recolección de Chromebooks. El uso de Chromebooks es similar al de los libros de texto para la clase de un estudiante. Las pautas y reglamentos de uso se describen en las Pautas de uso aceptable de la tecnología por parte de los estudiantes del Distrito U-46, a las que se puede acceder a través del sitio web del Distrito: [www.U-46.org](http://www.U-46.org). Se espera que los estudiantes demuestren un civismo positivo al usar los Chromebook y comprendan que el Distrito supervisa los Chromebook para su uso adecuado.

## EJEMPLO DE CLASES DIARIAS DE LA ESCUELA INTERMEDIA

### Educación General o Lenguaje Dual (DL)

**Jornada escolar de ocho periodos: todos los estudiantes tienen un período para el almuerzo**

	7° Grado	7° Grado DL	8° Grado	8° Grado DL
1	Lengua y Literatura en inglés 7	ESL* o Lengua y Literatura en inglés 7	Lengua y Literatura en inglés 8	ESL* o Lengua y Literatura en inglés 8
2	Matemáticas 7, o Matemáticas Avanzadas 7, o Álgebra	Matemáticas de Transición 7, o Matemáticas Avanzadas 7, o Álgebra	Matemáticas 8, o Álgebra, o Geometría de Nivel Superior	Matemáticas de Transición 8, o Álgebra, o Geometría de Nivel Superior
3	Ciencias 7	Ciencias de Transición 7 o Ciencias 7	Ciencias 8	Ciencias de Transición 8, o Ciencias 8
4	Ciencias Sociales	Ciencias Sociales en español	Historia de los EE. UU.	Historia de los EE. UU. en español
5	Electivo 1, o Intervención de Lectura	Lengua y Literatura Española 7	Electivo 1, o Intervención de Lectura	Lengua y Literatura Española 8
6	Electivo 2	Electivo 2	Electivo 2	Electivo 2
7	Educación Física 7	Educación Física 7	Educación Física 8 - 1 semestre Educación para la Salud - 1 semestre	Educación Física 8 - 1 semestre Educación para la Salud ** - 1 semestre

\*ESL- Los estudiantes de inglés (EL) se inscribirán en un curso de ESL de acuerdo con su nivel de ESL.

\*\*Educación para la Salud: los estudiantes EL de tiempo completo tomarán esta clase en español.

Los estudiantes EL con niveles de ESL 1-4 se inscribirán en clases de ciencia y matemáticas de transición.

Las clases para estudiantes dotados se impartirán en Lengua y Literatura, Ciencias y Estudios Sociales/Historia para aquellos estudiantes que califiquen para el programa para dotados en U-46. La programación para estudiantes dotados está disponible tanto en educación general como en el programa de lenguaje dual.

## **CRÉDITOS DE ESCUELA INTERMEDIA EN LA ESCUELA INTERMEDIA**

Solo los estudiantes que tengan éxito en Geometría a Nivel Superior en la escuela intermedia recibirán créditos de escuela intermedia. Todos los otros cursos que se toman en la escuela intermedia se consideran parte de la misma y NO califican como crédito para la escuela intermedia. Esto incluye clases reales, virtuales o en línea que se toman para enriquecimiento por medio de escuelas intermedias o colegios.

## **PLAN PERSONALIZADO PARA LA CARRERA ACADÉMICA**

U-46 se enorgullece de ofrecer el programa *Naviance* a todos los estudiantes de intermedia y intermedia. Los consejeros visitarán las clases y a los estudiantes de forma individual durante todo el año para ayudar en el proceso de planificación. *Naviance* permite a los estudiantes y las familias participar juntos en la planificación universitaria y profesional. En conjunto con *Infinite Campus*, los estudiantes podrán delinear los cursos para cada año desde la escuela intermedia hasta la intermedia. Los estudiantes eligen entre las opciones de cursos específicos de la escuela, según sus objetivos después de la graduación, como asistir a la universidad, asistir a un centro técnico profesional, unirse al ejército o ingresar directamente a la fuerza laboral.

## **INFORMES PARA FAMILIAS**

El año escolar se divide en dos semestres de 18 semanas cada uno. Cada semestre se divide en dos períodos de calificaciones con el propósito de entregar las calificaciones a los estudiantes y las familias. Al cierre de cada período de calificaciones se envía un informe a la casa. Las familias también tienen acceso a las calificaciones y asistencia de los estudiantes a través del Portal de Padres *Infinite Campus*. El acceso al Portal de Padres se puede lograr fácilmente a través del sitio web de U-46: [www.U-46.org](http://www.U-46.org)

## **PROGRAMA DE LA ESCUELA DE VERANO**

Cada verano se ofrece un programa de escuela de verano de la escuela intermedia del Distrito U-46, que generalmente se encuentra en una de las escuelas intermedias de U-46. Este programa se ofrece para apoyar el progreso del estudiante hacia el dominio de los estándares curriculares. Se alienta y recomienda a los estudiantes que no han demostrado una comprensión significativa de los estándares del curso que asistan a la escuela de verano. Los cursos específicos que se ofrecen durante el programa de verano se determinan en el invierno/primavera de cada año. Habrá más información disponible de los administradores y consejeros de su escuela intermedia.

## **Programa de Estudiantes Aprendiendo el Idioma Inglés (como segundo idioma) - ELL**

Los cursos del programa ELL están alineados con los Estándares de aprendizaje de Illinois y los Estándares de desarrollo del lenguaje WIDA (inglés/español) y son paralelos al plan de estudios de educación general de U-46.

### **Misión:**

El núcleo de instrucción para los estudiantes que participan en el Programa Estudiantes Aprendiendo el Idioma Inglés (como segundo idioma) debe reflejar el mismo núcleo de instrucción y las elevadas expectativas del programa de educación general dentro del marco de los componentes académicos y el dominio del idioma estipulados para los estudiantes del idioma inglés (EL). El programa de instrucción integral debe apoyar el desarrollo académico, socio-emocional y lingüístico de los estudiantes ELL mediante el reconocimiento intencional del uso de la lengua materna y las raíces culturales de los estudiantes para desarrollar un ambiente escolar en donde todos se sientan incluidos. Todos los estudiantes que logren el estado de reclasificación o salgan con éxito del programa ELL según los criterios de reclasificación de la Junta de Educación del Estado de Illinois cumplirán o superarán los estándares de rendimiento en las clases de Educación General y de Lenguaje Dual.

### **Visión:**

Promover altos niveles de rendimiento estudiantil a través del desarrollo lingüístico, académico y socio-emocional para que los estudiantes de EL tengan éxito en la escuela intermedia en preparación para la escuela secundaria, carreras y la fuerza laboral, así como para convertirse en miembros productivos de esta sociedad.

## Cursos de inglés como Segundo Idioma

Se requiere que todos los estudiantes de ELL tomen una clase de inglés como segundo idioma (ESL) cada año durante sus dos años de escuela intermedia en lugar de Lengua y Literatura en inglés. El nivel de ESL del estudiante está determinado por los resultados de la prueba ACCESS o WIDA Screener. (Consulte la página 11 para obtener una descripción de ACCESS.) Hay cinco niveles de ESL basados en el desarrollo del idioma inglés del estudiante:

- Nivel 1 de ESL (inicial)
- Nivel 2 de ESL (principiante)
- Nivel 3 de ESL (intermedio)
- Nivel 4 de ESL (intermedio avanzado)
- Nivel 5 de ESL (avanzado)

Todos los cursos de ESL están alineados con el Plan de Estudios de Alfabetización del Distrito Escolar U-46 y los Estándares del Idioma inglés WIDA para Estudiantes de inglés. La implementación de los estándares requiere que los maestros aborden con atención las mejores prácticas de instrucción, el conocimiento del contenido y las estrategias de pensamiento crítico necesarias para que nuestra diversa población estudiantil este preparada para la universidad y para desarrollarse profesionalmente. Los cursos se imparten utilizando Instrucción en Inglés Contextualizado de conformidad con el dominio del idioma inglés de los estudiantes. Puede encontrar más información sobre los estándares y niveles de WIDA en <https://wida.wisc.edu>

Los estudiantes EL con un idioma nativo que no sea el español, inscritos en los niveles 1-4 del programa ELL que están en ESL tomarán clases de matemáticas y ciencias de transición con instrucción en inglés contextualizado.

**La Instrucción en Inglés Contextualizado** es un enfoque que se utiliza para hacer que la instrucción académica en inglés sea comprensible para los estudiantes en ELL. Los maestros utilizarán actividades físicas, ayudas visuales y el entorno para enseñar vocabulario para el desarrollo de conceptos en matemáticas, ciencias, ciencias sociales y otras materias.

**Las descripciones de los cursos para las clases de ESL se enumeran en la sección Descripción del curso de esta Guía del plan de estudios.**

## Programa de Lenguaje Dual (DL)

El Programa de Lenguaje Dual en el Distrito Escolar U-46 está diseñado para promover el bilingüismo y es parte de la Serie de Lenguaje Dual de kindergarten al 12.º grado. Los estudiantes adquirirán habilidades para tener éxito en nuestra sociedad a nivel global y estarán preparados para obtener el Sello de Alfabetización Bilingüe de Illinois al graduarse de la escuela intermedia. Los estudiantes también tendrán la oportunidad de recibir crédito universitario de forma temprana. Los estudiantes del Programa de lenguaje dual de la escuela intermedia tomarán dos clases que se impartirán en español: Lengua y Literatura en español y Ciencias Sociales en español (7º grado) o Historia en español (8º grado). La clase de Lengua y Literatura en español ocupa el lugar de un período electivo. Los que son estudiantes de inglés (EL) también tendrán una clase de ESL para apoyar su aprendizaje del idioma inglés. Los estudiantes en el programa DL que no son EL se consideran "Estudiantes Reclasificados DL" y se inscribirán en una clase de Lengua y Literatura en inglés. Consulte la tabla en la página 7 para obtener un resumen del horario de clases diario para un estudiante en el programa DL.

**Descripciones de los cursos de Lengua y Literatura en español  
Las clases de Historia/Ciencias Sociales en español se enumeran en  
la sección Descripción del curso de la Guía del Plan de Estudios.**

## PROGRAMA DE LA ESCUELA INTERMEDIA PARA ESTUDIANTES DOTADOS

7.º	8º
<b>EDUCACIÓN GENERAL</b>	
Lengua y Literatura en inglés para estudiantes dotados en 7º grado Ciencias de para estudiantes dotados en 7º grado Ciencias Sociales para estudiantes dotados	Lengua y Literatura en inglés para estudiantes dotados en 8º grado Ciencias de para estudiantes dotados en 8º grado Historia de los EE. UU. para estudiantes dotados
<b>LENGUAJE DUAL</b>	
Lengua y Literatura en inglés para estudiantes dotados 7 en 7º grado Ciencias de para estudiantes dotados en 7º grado Ciencias Sociales en español para estudiantes dotados Lengua y Literatura en español en 7º grado	Lengua y Literatura En inglés para estudiantes dotados 8 Ciencias de para estudiantes dotados 8 Historia de los EE. UU. en español para estudiantes dotados Lengua y Literatura en español 8

La Oficina de Programas para estudiantes dotados de U-46 coloca a los estudiantes en el Programa para estudiantes dotados de la escuela intermedia en el 7º Grado. Los estudiantes de las clases de estudiantes dotados de 6º grado pueden continuar en el programa de estudiantes dotados de 7º grado. Pueden asignarse estudiantes adicionales en clases de estudiantes dotados de 7º grado según los resultados del proceso de identificación abierto realizado en el otoño/invierno del 6º grado del estudiante.

**Las descripciones de los cursos para las clases para estudiantes dotados se enumeran en la sección Descripción del curso de esta Guía del Plan de Estudios.**

## PROGRAMA DE EDUCACIÓN ESPECIAL

Los programas educativos de los estudiantes se basan en necesidades y recomendaciones únicas como se especifica en sus Planes Educativos Individualizados (IEP). Las ofertas de cursos académicos brindan a los estudiantes con discapacidades la oportunidad de cumplir con los requisitos de graduación. Estos cursos están alineados con los Estándares de Aprendizaje de Illinois y son paralelos al plan de estudios de educación general de U-46.

El Distrito U-46 ofrece una gama completa de programas educativos para satisfacer las necesidades de los estudiantes con discapacidades. Dichos programas van desde opciones de educación general con varios niveles de apoyo hasta clases instructivas autónomas diseñadas para satisfacer las necesidades de los estudiantes. Las recomendaciones del equipo del IEP se rigen por las disposiciones de la Ley de Educación Pública Gratuita y Apropiada (FAPE) en el Ambiente Menos Restrictivo (LRE) para Individuos con Discapacidades (IDEA) basadas en las necesidades y circunstancias únicas de cada estudiante.

Las familias que busquen información adicional sobre los programas y servicios de educación especial disponibles en el distrito deben comunicarse con el administrador de educación especial de la escuela.

## **EVALUACIONES DE LA ESCUELA INTERMEDIA**

### **ACCESS**

ACCESS es una prueba de dominio del idioma inglés basada en estándares. Evalúa el idioma inglés social y académico, así como el idioma asociado con lengua y literatura, matemáticas, ciencias y estudios sociales dentro del contexto escolar en los cuatro dominios del idioma: comprensión auditiva, expresión oral, lectura y escritura. Esta evaluación se administra a todos los estudiantes de inglés (EL). Los maestros usarán los resultados para identificar el dominio del idioma inglés y el perfil del idioma de los estudiantes para diferenciar la instrucción. Los resultados de esta evaluación también se utilizan para la ubicación en el sistema de nivel de ESL para el siguiente año escolar. ACCESS se administra, por lo general, durante enero y febrero de cada año escolar.

### **EVALUACIÓN DE LA PREPARACIÓN DE ILLINOIS (IAR)**

La Evaluación de la Preparación de Illinois mide qué tan bien los estudiantes están dominando el contenido alineado con los Estándares de Aprendizaje de Illinois que están vinculados a la preparación para la universidad y el mundo profesional. Esta es una evaluación requerida del estado de Illinois para todos los estudiantes en los grados 3 al 8 y generalmente se administra en la primavera de cada año escolar. Los maestros utilizan los datos de esta evaluación para guiar la instrucción y brindar más información a los estudiantes y sus familias con respecto a habilidades de mayor nivel, como el pensamiento crítico, la comunicación y la resolución de problemas. Las calificaciones se entregan a las familias en el otoño y permanecen en el expediente académico del estudiante.

### **EVALUACIÓN DE CIENCIAS DE ILLINOIS (ISA)**

Esta evaluación de 8º grado se administra típicamente en la primavera de cada año escolar. Proporciona información sobre la gama completa de conocimientos y habilidades necesarios para estar preparado para el mundo profesional y la universidad o en camino hacia esa meta. Los maestros usarán la información de esta evaluación para guiar la instrucción y dar más información a los estudiantes y a las familias con respecto a las habilidades de mayor nivel como el pensamiento crítico, la comunicación y la resolución de problemas.

### **ENLACES DE HABILIDADES DE EVALUACIÓN DEL LENGUAJE (LAS)**

Esta evaluación se le da a todos los estudiantes en el Programa de lenguaje dual y evalúa el dominio de cada estudiante en el idioma español para la comprensión auditiva, expresión oral, lectura y escritura. Esta evaluación generalmente se administra en el otoño del año escolar del octavo grado.

### **MEDIDAS DE PROGRESO ACADÉMICO (MAP)**

MAP es una prueba adaptativa computarizada que mide el conocimiento del estudiante en lectura y matemáticas. Una prueba se construye de forma única para cada estudiante en función de sus respuestas. MAP es una evaluación desarrollada por *Northwest Evaluation Association*. Existen tres períodos de prueba durante el año escolar: Otoño (agosto/septiembre), invierno (noviembre/diciembre) y primavera (abril/mayo). La ventana en la que el estudiante realizará la prueba varía según el nivel de grado, el programa y otros factores.

Los estudiantes en séptimo y octavo grado son evaluados en lectura y matemáticas. Estas evaluaciones se utilizan para ayudar a los maestros a proporcionar la instrucción adecuada y medir el progreso y el crecimiento de los estudiantes en las áreas de lectura y matemáticas. Las calificaciones de MAP se consideran para la ubicación de los estudiantes en varios cursos y programas.

Si tiene alguna pregunta sobre la evaluación MAP, comuníquese con el director de su hijo. Se puede encontrar información adicional en el sitio web de la Asociación de Evaluación del Noroeste: [www.nwea.org](http://www.nwea.org).

### **PSAT 8**

PSAT8, PSAT y SAT son el sistema de evaluación para los estudiantes de los grados 7 al 12. El PSAT se ofrece en el otoño de 7º y 8º grado para ayudar a estudiantes, padres y consejeros en la planificación de los estudios de la escuela secundaria. PSAT/NMSQT (Prueba de calificación para becas de mérito nacional) se administra a los estudiantes del décimo grado para ayudarlos a planificar y prepararse para la universidad y el lugar de trabajo. Los estudiantes de segundo año rinden el SAT en la primavera como un requisito estatal. El SAT ayuda a los estudiantes a estar preparados para la vida luego de la escuela secundaria. Un estudiante puede tomar el SAT varias veces en los días de exámenes nacionales. Cada una de estas evaluaciones tiene varios propósitos: planificación del estudiante, apoyo educativo, medición y evaluación.

Los estudiantes de séptimo y octavo grado recibirán un informe de calificaciones de la evaluación correspondiente al final del primer semestre. Para obtener más información, visite <http://www.collegeboard.org>. Este sitio incluye preguntas de práctica, cómo leer el informe de calificaciones y la planificación para la escuela secundaria y la vida profesional.

### **EVALUACIONES LOCALES DE ASIGNATURAS/EVALUACIONES TRIMESTRALES**

La mayoría de las clases de materias básicas evaluarán el aprendizaje de los estudiantes a través de evaluaciones locales creadas por el distrito. Los puntajes de estas evaluaciones a menudo se incluyen en la calificación general del estudiante y se utilizan para respaldar la enseñanza.

## **PROGRAMAS DE LA ESCUELA SECUNDARIA DE LA ACADEMIA DE ENFOQUE ESPECIALIZADO**

Cada escuela secundaria tiene un programa académico de cuatro años que comenzó en el año escolar 1996-1997. Los estudiantes inscritos en las academias estarán inmersos en el programa a lo largo de los años de la escuela secundaria. El resto de sus estudios estarán en los programas integrales donde tomarán clases con estudiantes fuera de la academia. Los cursos académicos básicos y los cursos electivos de la escuela intermedia introducen a los estudiantes a las habilidades y contenidos temáticos particulares de los programas de la academia de enfoque especializado. Cualquier estudiante en una buena posición que tenga el interés y la capacidad para realizar el trabajo académico y especializado del programa es elegible para solicitar la admisión a cualquiera de las academias. Los estudiantes deben llenar un formulario de solicitud en el otoño de su octavo grado de la academia en la que están interesados. Los estudiantes se registrarán para los cursos de la academia en cada escuela secundaria. Los estudiantes deben hablar con un consejero sobre la inscripción en las academias.

Las cinco academias son:

Escuela Secundaria Bartlett	Academia en Ciencias, Tecnología e Ingeniería
Escuela Secundaria Elgin	Academia de Candidatos al Bachillerato Internacional – Pendiente de aprobación
Escuela Secundaria Larkin	Academia de Artes Visuales y Escénicas
Escuela Secundaria South Elgin	Academia Beacon de Medios de Comunicación y Artes Digitales
Escuela Secundaria Streamwood	LEAD: Academia de Liderazgo, Emprendimiento, Acción y Diseño - Pendiente de aprobación

## **CAMINO DE CARRERAS**

Los cursos de Camino de Carrera son una secuencia de cursos en una asignatura específica que los estudiantes toman en los grados 10, 11 y 12. Una vez que los estudiantes completan todos los cursos en la secuencia, tienen la oportunidad de obtener un crédito universitario de forma temprana. Los cursos de Camino de Carreras se ofrecen en todas las escuelas secundarias de U-46, y los equipos del plan de estudios están trabajando continuamente para desarrollar nuevas ofertas de Camino de Carreras. Los estudiantes comienzan a explorar sus intereses a través de los diversos cursos electivos que se ofrecen en la escuela intermedia. Una vez que llegan a la escuela secundaria,

seleccionan entre múltiples ofertas de Camino de Carreras dentro de nuestras cinco Academias Universitarias y Profesionales: STEM (ciencia, tecnología, ingeniería, matemáticas), servicios humanos, bellas artes, negocios y artes liberales.

## INFORMACIÓN DEL CURSO

### **DEFINICIONES**

**Cursos básicos:** Lengua y literatura en inglés (ELA), matemáticas, ciencias, estudios sociales o historia. Estos son los cursos que cada estudiante de intermedia se llevará tanto en séptimo como en octavo grado, y son fundamentales para la preparación de la escuela secundaria.

**Cursos electivos:** Cursos que un estudiante puede seleccionar según sus intereses personales y planes futuros. La escuela intermedia es un buen momento para que los estudiantes exploren posibles intereses con clases electivas a fin de prepararse para una selección más amplia de opciones en la escuela secundaria.

**Cursos de intervención:** Cursos destinados a apoyar y mejorar el aprendizaje de un estudiante en una asignatura específica. Estos cursos a menudo reemplazan un período electivo. Estrategias de lectura es un ejemplo de un curso de intervención.

**Crédito:** Los cursos de la escuela intermedia no otorgan créditos como los de la escuela secundaria. Un crédito es la medición de la escuela secundaria de un curso completado.

**Requisitos previos:** Requisitos que deben completarse con éxito antes de que un estudiante pueda inscribirse en un curso en particular. Estos requisitos pueden incluir cursos específicos, requisitos de calificación de exámenes, aprobación del maestro, etc.

### **CALIFICACIÓN DEL CURSO**

El formulario de calificación de Aprendizaje y Evaluación Basados en Estándares (SBLA) mide la capacidad de los estudiantes en un conjunto de estándares para el curso. El enfoque SBLA indica lo que los estudiantes saben y pueden hacer; muestra el progreso del estudiante hacia el cumplimiento de un estándar; comunica las expectativas con anticipación; se basa en tareas complejas (a diferencia de la memorización); y se centra en la evidencia reciente de aprendizaje.

### **CARGA DE LOS CURSOS**

Durante la inscripción del curso, los estudiantes de la escuela intermedia recibirán siete clases cada día además del almuerzo. El horario del estudiante consiste en un período de clase para cada una de las siguientes clases:

1. Lengua y Literatura en inglés o ESL
2. Matemáticas
3. Ciencias
4. Ciencias Sociales/Historia
5. Educación Física/Educación para la Salud
6. Electivo 1 o Intervención
7. Electivo 2

### **CALIFICACIÓN DEL CURSO**

Todas las calificaciones de los cursos semestrales de la escuela intermedia tienen el mismo nivel de importancia independientemente del nivel o programa. No hay un promedio de calificaciones en puntos o un rango de clase emitido en las escuelas intermedias. La mayoría de las escuelas intermedias reconocerán a los estudiantes por su estatus en el cuadro de honor.

**PROCESO PARA SOLICITAR UN CAMBIO DE NIVEL DE CURSO** (es decir, una clase de nivel superior a una clase de nivel regular o una clase de nivel regular a una clase de nivel de superior):

La administración de cada edificio maneja los procedimientos de cambio de nivel. Los estudiantes y las familias deben comunicarse con el director, subdirector o consejero para determinar el procedimiento en su escuela. Las ubicaciones de los cursos se realizan mediante una revisión del desempeño de la evaluación del estudiante, las recomendaciones de los maestros y otros factores.

### **EXENCIONES DE EDUCACIÓN FÍSICA (PE)**

Las siguientes son las exenciones de educación física permitidas para las escuelas intermedias en el Distrito Escolar U-46. El formulario de solicitud de exención se incluye en el apéndice de esta Guía del Plan de Estudios y debe completarse y devolverse al consejero escolar antes de la fecha de vencimiento indicada para cada exención.

1. Los estudiantes en los grados 7 a 12 pueden estar exentos de educación física (PE) si pueden proporcionar documentación de participación continua en un programa deportivo sancionado a nivel nacional que requiera 15 o más horas de entrenamiento por semana entre lunes y viernes. Además, los estudiantes deben proporcionar su clasificación de élite nacional del organismo rector nacional del deporte. Las solicitudes de exención y la documentación deben enviarse al Asistente del Superintendente de Escuelas para su revisión antes del inicio del semestre. El estudiante NO está exento de clases de educación para la salud. Los estudiantes no pueden tomar otra clase en reemplazo de educación física. El estudiante recibirá un crédito de Educación Física (PE) y una calificación de P en su expediente académico. Si su actividad no tiene una estructura nacional o no puede cumplir con este requisito, consulte con su consejero para explorar otras opciones para llegar tarde o salir temprano que no incluyen una exención de PE. La fecha límite para la presentación es el 1 de agosto, antes del inicio del año lectivo para el primer semestre y el 1 de diciembre antes del inicio del segundo semestre.
2. Los estudiantes en los grados 7 y 8 cuyo horario no les permita la oportunidad de cursar camino de carreras o idioma mundial pueden elegir una exención de Educación Física para poder realizar uno de estos cursos electivos. Un estudiante con dos de los siguientes en su horario tiene acceso a una exención de educación física: AVID, Lenguaje Dual, Estrategias de Lectura 1 o 2, o Avance Vía Determinación Individual (consulte la página 26). El estudiante no está exento de clases de educación para la salud. El formulario completo se debe entregar durante la inscripción.
3. Los estudiantes en los grados 7 a 12 que deben usar el tiempo reservado para educación física para recibir apoyo y servicios de educación especial, sujeto al Plan de Educación Individualizado del estudiante también pueden tener acceso a una exención de PE. (El estudiante no puede acceder al menos a una oportunidad electiva de un año debido a su IEP).

El proceso de solicitud de exención, los términos y las condiciones para la elegibilidad para la exención están disponibles y debe solicitarlas a su orientador vocacional. Se deben seguir los plazos para completar una solicitud de exención para ser considerado elegible para una exención de PE.

# DESCRIPCIÓN DEL CURSO

## CURSOS BÁSICOS

### LENGUA Y LITERATURA EN INGLÉS (ELA)

#### Nivel 1 de ESL:

Curso n.º 7LAES11Y (7.º)/8LAES11Y (8.º)

Grado escolar: 7, 8

Duración: Año completo

Requisito previo: La ubicación del nivel de ESL se basa en los siguientes criterios: Evaluaciones de dominio del idioma (WIDA Screener o ACCESS), muestras de escritura, puntuaciones MAP y recomendación del maestro.

Descripción: Nivel **INICIAL**: En este curso de la etapa **inicial**, a los estudiantes que carezcan o tengan muy poco dominio del idioma inglés se les presentará una variedad de textos de ficción y no ficción para que adquieran habilidades fundamentales de comunicación, desarrollen vocabulario social y académico, comprensión auditiva, lectura y escritura.

#### Nivel 2 de ESL:

Curso n.º 7LAES12Y (7.º)/8LAES12Y (8.º)

Grado escolar: 7, 8

Duración: Año completo

Requisito previo: La ubicación del nivel de ESL se basa en los siguientes criterios: Evaluaciones de dominio del idioma (WIDA Screener o ACCESS), muestras de escritura, puntuaciones MAP y recomendación del maestro.

Descripción: Nivel **PRINCIPIANTE**: En este curso de nivel **principiante**, a los estudiantes que tengan poco dominio del idioma inglés se les presentará una variedad de textos de ficción e informativos para que adquieran habilidades fundamentales comunicativas, desarrollen el vocabulario social y académico, comprensión auditiva, lectura y escritura. El nivel 2 de ESL es paralelo al plan de estudios de nivel de grado y se enseña utilizando la Instrucción en Inglés Contextualizado.

#### Nivel 3 de ESL:

Curso n.º 7LAES13Y (7.º)/8LAES13Y (8.º)

Grado escolar: 7, 8

Duración: Año completo

Requisito previo: La ubicación del nivel de ESL se basa en los siguientes criterios: Evaluaciones de dominio del idioma (WIDA Screener o ACCESS), muestras de escritura, puntuaciones MAP y recomendación del maestro.

Descripción: Nivel **INTERMEDIO**: En este curso de nivel **intermedio**, a los estudiantes con un dominio intermedio del idioma inglés se les presentará una variedad de textos de ficción e informativos para que mejoren sus habilidades comunicativas, desarrollen el vocabulario social y académico, así como sus habilidades de comprensión auditiva, lectura y escritura. El nivel 3 de ESL es paralelo al plan de estudios de nivel de grado y se enseña usando la Instrucción en Inglés Contextualizado.

**Nivel 4 de ESL:**

Grado escolar: 7, 8

Requisito previo: La ubicación del nivel de ESL se basa en los siguientes criterios: Evaluaciones de dominio del idioma (WIDA Screener o ACCESS), muestras de escritura, puntuaciones MAP y recomendación del maestro.

**Curso n.º 7LAES14Y (7.º)/8LAES14Y (8.º)**

Duración: Año completo

Descripción: Nivel **INTERMEDIO AVANZADO**: En este curso de nivel *intermedio avanzado*, a los estudiantes que tengan un dominio intermedio avanzado del idioma inglés se les presentará una variedad de textos de ficción e informativos para que refinen habilidades comunicativas, desarrollen el vocabulario social y académico, comprensión auditiva, lectura y escritura. El nivel 4 de ESL es paralelo al plan de estudios de nivel de grado y se enseña usando la Instrucción en Inglés Contextualizado.

**Nivel 5 de ESL:**

Grado escolar: 7, 8

Requisito previo: La ubicación del nivel de ESL se basa en los siguientes criterios: Evaluaciones de dominio del idioma (WIDA Screener o ACCESS), muestras de escritura, puntuaciones MAP y recomendación del maestro.

**Curso n.º 7LAES15Y (7º)/8LAES15Y (8.º)**

Duración: Año completo

Descripción: Nivel de **AVANZADO**: En este curso de nivel *avanzado*, a los estudiantes que tengan un dominio avanzado del idioma inglés se les presentará una variedad de textos de ficción e informativos para que perfeccionen habilidades comunicativas, desarrollen el vocabulario social y académico, comprensión auditiva, lectura y escritura. El nivel 5 de ESL es paralelo al plan de estudios de nivel de grado y se enseña usando la Instrucción en Inglés Contextualizado.

**Lengua y Literatura En inglés (ELA) de 7º grado**

Grados escolares: 7

Requisitos previos: Ninguno

**Curso n.º 7LAGE19Y**

Duración: Año completo

Descripción: Este curso está diseñado para ayudar a los estudiantes a desarrollar la capacidad y confianza como lectores, escritores, oradores y oyentes. Se enfatiza el desarrollo de habilidades de pensamiento de orden superior, la gramática (uso, mecánica), el aumento de la motivación respecto de la lectura y la escritura de los estudiantes y la exposición y apreciación de una variedad de textos de ficción y no ficción a través del tema de las opciones. Los estudiantes deberán completar varios escritos académicos, así como una variedad de presentaciones en una variedad de formatos. La escritura académica requerida incluye, entre otras cosas, la estructura y el desarrollo de la escritura argumentativa, analítica y de investigación utilizando el enfoque del taller de escritura. También se prestará atención a la integración de la tecnología y los aspectos multimedia de la alfabetización digital necesarios para la preparación universitaria y profesional. Las actividades para este curso incluirán lectura, escritura, trabajos en grupos pequeños, proyectos individuales y grupales, evaluaciones formativas y sumativas, investigación, definición y uso efectivo de vocabulario académico y presentaciones orales.

**Desafío de Lengua y Literatura En inglés (ELA) de 7º grado**

Grados escolares: 7

Requisitos previos: Consistentemente por encima del percentil 65 de la MAP

**Curso n.º 7LAGE29Y**

Duración: Año completo

Descripción: Este curso equipara el plan de estudios de nivel de grado y está diseñado para los estudiantes que sobresalen en Lengua y Literatura en inglés y requieren un plan de estudio más acelerado, profundo y desafiante. Este es un programa riguroso, que incorpora un estudio en profundidad del texto, fuentes literarias impresas y en línea, desarrollo de vocabulario, gramática e investigación. Tanto los textos de ficción como los de no ficción que se utilizan en este curso a

menudo se encuentran por encima del nivel de grado y se estudiarán con énfasis en la interpretación literaria, la evaluación y el análisis. Se enfatizará el desarrollo de convenciones formales de escritura, habilidades de investigación y competencia en estrategias para realizar exámenes a fin de preparar a los estudiantes que desean participar en cursos de nivel avanzado durante su carrera en la escuela secundaria.

### **Lengua y Literatura en inglés (ELA) para estudiantes dotados de 7° grado**

**Curso n.º 7LAGE39Y**

Grados escolares: 7

Duración: Año completo

Requisitos previos:

Admisión a través de la Oficina de Programas para estudiantes dotados

**Descripción:** Este curso es paralelo al plan de estudios de nivel de grado y está diseñado para los estudiantes que tienen un desempeño superior al del grupo en Lengua y Literatura en inglés y que tienen un gran conocimiento del contenido. Los estudiantes inscritos en este curso han demostrado constantemente la capacidad de generar ideas y pensamientos complejos y abstractos de forma independiente al interactuar con el plan de estudios. Se hará énfasis en la enseñanza individualizada y en brindar a los estudiantes oportunidades para que profundicen el aprendizaje mediante actividades basadas en la investigación, así como la exploración independiente de los temas del curso y el apoyo de los estudiantes que inician proyectos o extensiones de tareas.

### **Lengua y Literatura En inglés (ELA) de 8° grado**

**Curso n.º 8LAGE19Y**

Grados escolares: 8

Duración: Año completo

Requisitos previos: Ninguno

**Descripción:** Este curso está diseñado para ayudar a los estudiantes a desarrollar la capacidad y confianza como lectores, escritores, oradores y oyentes. Se enfatiza el desarrollo de habilidades de pensamiento de orden superior, la gramática (uso, mecánica), el aumento de la motivación respecto de la lectura y la escritura de los estudiantes y la exposición y apreciación de una variedad de textos de ficción y no ficción a través del tema de las opciones. Los estudiantes deberán completar varios escritos académicos, así como una variedad de presentaciones en una variedad de formatos. La escritura académica requerida incluye, entre otras cosas, la estructura y el desarrollo de la escritura argumentativa, analítica y de investigación utilizando el enfoque del taller de escritura. También se prestará atención a la integración de la tecnología y los aspectos multimedia de la alfabetización digital necesarios para la preparación universitaria y profesional. Las actividades para este curso incluirán lectura, escritura, trabajos en grupos pequeños, proyectos individuales y grupales, evaluaciones formativas y sumativas, investigación, definición y uso efectivo de vocabulario académico y presentaciones orales.

### **Desafío de Lengua y Literatura En inglés (ELA) de 8° grado**

**Curso n.º 8LAGE29Y**

Grados escolares: 8

Duración: Año completo

Requisitos previos: Consistentemente por encima del percentil 65 de la MAP

**Descripción:** Este curso equipara el plan de estudios de nivel de grado y está diseñado para los estudiantes que sobresalen en Lengua y Literatura en inglés y requieren un plan de estudio más acelerado, profundo y desafiante. Este es un programa riguroso, que incorpora un estudio en profundidad del texto, fuentes literarias impresas y en línea, desarrollo de vocabulario, gramática e investigación. Tanto los textos de ficción como los de no ficción que se utilizan en este curso a menudo se encuentran por encima del nivel de grado y se estudiarán con énfasis en la interpretación literaria, la evaluación y el análisis. Se enfatizará el desarrollo de convenciones formales de escritura, habilidades de investigación y competencia en estrategias para realizar exámenes a fin de preparar a los estudiantes que desean participar en cursos de nivel avanzado durante su carrera en la escuela secundaria.

### **Lengua y Literatura en inglés (ELA) para estudiantes dotados de 8° grado**

**Curso n.º 8LAGE39Y**

Grados escolares: 8

Duración: Año completo

Requisitos previos:

Admisión a través de la Oficina de Programas para estudiantes dotados

**Descripción:** Este curso es paralelo al plan de estudios de nivel de grado y está diseñado para los estudiantes que tienen un desempeño superior al del grupo en Lengua y Literatura en Inglés y que tienen un gran conocimiento del contenido. Los estudiantes inscritos en este curso han demostrado constantemente la capacidad de generar ideas y pensamientos complejos y abstractos de forma independiente al interactuar con el plan de estudios. Se hará hincapié en la enseñanza individualizada y en brindar a los estudiantes oportunidades para que profundicen el aprendizaje mediante actividades basadas en la investigación, así como la exploración independiente de los temas del curso y el apoyo de los estudiantes que inician proyectos o extensiones de tareas.

## **CURSOS DE MATEMÁTICAS**

Estos cursos se ofrecen en el programa ELL usando la Instrucción en inglés Contextualizado, según el nivel de dominio del inglés del estudiante (ESL/Programa transicional de instrucción)

### **Matemática de 7° grado**

**Curso n.º 7MAGE19Y**

Grados escolares: 7

Duración: Año completo

Requisitos previos: Ninguno

**Descripción:** En matemáticas de 7° grado, los estudiantes desarrollarán aún más su comprensión de las relaciones y ecuaciones proporcionales. Los estudiantes también trabajarán en la resolución rápida y precisa de problemas de varios pasos que involucren números positivos y negativos. Finalmente, los estudiantes ampliarán sus conocimientos de geometría y aplicarán las propiedades de las operaciones para resolver problemas del mundo real que involucren la medición de objetos multidimensionales.

### **Matemática avanzada de 7° grado**

**Curso n.º 7MAGE29Y**

Grados escolares: 7

Duración: Año completo

Requisitos previos: Consistentemente por encima del percentil 65 de la MAP

**Descripción:** El programa de matemática avanzada de 7° Grado combina el contenido de matemática de 7° y 8° grado en un año lectivo. Los estudiantes desarrollarán aún más su comprensión de las proporciones y las relaciones proporcionales y trabajarán en la resolución rápida y precisa de problemas de varios pasos con números positivos y negativos. Los estudiantes aplicarán el razonamiento algebraico con expresiones y estudiarán ecuaciones lineales con una y dos variables. Finalmente, los estudiantes ampliarán sus conocimientos de geometría al comprender la congruencia y similitud de las figuras geométricas y resolver problemas del mundo real que involucren la medición de objetos multidimensionales.

### **Matemática de 8° grado**

**Curso n.º 8MAGE19Y**

Grados escolares: 8

Duración: Año completo

Requisitos previos: Finalización exitosa de Matemáticas de 7° grado

**Descripción:** En matemática de 8° grado, los estudiantes continúan aplicando el razonamiento algebraico con expresiones y estudiarán ecuaciones lineales con una y dos variables. Los estudiantes también ampliarán su comprensión de los números más allá de los números racionales para incluir números irracionales. Finalmente, los estudiantes se prepararán para la geometría de la escuela secundaria al comprender la congruencia y la similitud de las figuras geométricas.

## **Álgebra**

Grados escolares: 7, 8

Requisitos previos:

avanzadas de 7º grado o puntuación MAP e IAR

**Curso n.º 7MAGE49Y (7º grado)/8MAGE2Y (8º grado)**

Duración: Año completo

Finalización exitosa de matemáticas

**Descripción:** Álgebra es el equivalente a Álgebra 1 de la escuela secundaria. Las matemáticas en este curso establecen la base de todas las matemáticas de la escuela secundaria e incluyen temas de ecuaciones y gráficos, funciones lineales y exponenciales, cuadráticas y polinomios, modelos y estadísticas. Los estudiantes no reciben un crédito de matemáticas de la escuela secundaria por completar este curso. Este curso no cuenta como crédito de graduación de matemáticas de escuela secundaria.

## **Geometría de Nivel Superior**

Grados escolares: 8

Requisitos previos: Finalización exitosa de Álgebra

**Curso n.º MA220HN1 y MA220HN2**

Duración: Año completo

**Descripción:** Este curso es equivalente a Geometría de la escuela secundaria. Los estudiantes podrán resolver situaciones problemáticas utilizando conceptos geométricos. Los temas subyacentes de este curso serán demostrar teoremas geométricos, entender la congruencia en términos de movimientos rígidos, comprender semejanzas, definir relaciones trigonométricas, resolver problemas que involucran triángulos rectángulos, y modelar con Geometría en dos y tres dimensiones. El objetivo es proporcionar experiencias que alienten y permitan a los estudiantes valorar las matemáticas, adquirir confianza en su propia capacidad matemática y alentar a los estudiantes a continuar con el estudio de las matemáticas. Los estudiantes recibirán crédito de matemáticas de la escuela secundaria por completar este curso.

## **CURSOS DE EDUCACIÓN FÍSICA Y EDUCACIÓN PARA LA SALUD**

La educación física es un curso obligatorio para todos los estudiantes durante dos semestres en 7º grado y un semestre en el 8º grado. La educación para el desarrollo físico proporciona a los estudiantes el conocimiento y las habilidades necesarias para lograr una vida saludable, desarrollar y mantener la aptitud física y adquirir y aplicar las habilidades y conceptos de educación física a lo largo de sus vidas. Se instruye Educación Física diariamente.

### **Educación Física de 7º grado**

Grado escolar: 7

Requisito previo: Ninguno

**Curso n.º 7PEGE19Y**

Duración: Año completo

**Descripción:** Educación Física es un curso de un año completo para estudiantes de séptimo grado. Los estudiantes trabajarán en tres áreas diferentes: Habilidades moderadas a vigorosas/ritmo cardíaco objetivo, conceptos de la aptitud física y principios de movimiento. Los estudiantes aprenderán a usar un monitor de frecuencia cardíaca para mantener su nivel de aptitud física y mantenerse en su zona cardíaca objetivo. Profundizarán en su comprensión del principio FITT (frecuencia, intensidad, tiempo y tipo), los componentes de la aptitud y los principios biomecánicos. Habrá tiempo para practicar diversos deportes en equipo, realizar deportes individuales y hacer actividad física. Queremos crear entornos que fomenten habilidades sociales positivas, trabajo en equipo, deportividad y liderazgo. El uso de la tecnología dentro del aula ayudará a proporcionar lecciones innovadoras para satisfacer las necesidades de cada individuo.

### **Educación Física de 8º grado**

Grado escolar: 8

Requisito previo: Ninguno

**Curso n.º 8PEGE19S**

Duración: Semestre

**Descripción:** La educación física es un curso de un semestre en el 8º grado. Los estudiantes utilizarán de forma independiente su aprendizaje para conectar su conocimiento del ritmo cardíaco objetivo, la

duración y el ejercicio aeróbico con sus propias elecciones de actividades para la salud de por vida. Los estudiantes tendrán la oportunidad de analizar su nivel general de aptitud física y realizar ajustes para garantizar un estilo de vida saludable y activo. Se moverán de manera segura, positiva y eficiente durante la actividad física. Los estudiantes seguirán usando la tecnología como ayuda en la comprensión de su estado físico personal a fin de crear metas para mantener sus niveles de estado físico. Tendrán la oportunidad de trabajar en grupos con sus compañeros para jugar en equipo e individualmente. Al analizar sus calificaciones de aptitud física, los estudiantes podrán crear un plan de ejercicios individualizado para ellos mismos por ahora y para su futuro.

### **Educación para la salud de 8°**

Grado escolar: 8

Requisito previo: Ninguno

**Curso n.º 8HLGE19S**

Duración: Semestre

**Descripción:** Esta clase proporciona a los estudiantes el conocimiento y las habilidades que necesitan para mantener la salud y el bienestar durante toda su vida. La intención de un programa integral de educación para la salud es motivar a los estudiantes a mejorar su salud, prevenir enfermedades y evitar o reducir los comportamientos de riesgo relacionados con la salud. Toda la enseñanza y el aprendizaje se centra en el logro de los estándares de aprendizaje por parte del estudiante. Los jóvenes con conocimientos de salud tienen la capacidad de mantener y mejorar la salud y el estado físico personal, crear entornos seguros y administrar los recursos personales y comunitarios. La educación para la salud proporciona experiencias de aprendizaje de la vida real con aplicaciones personales de conocimientos y habilidades de la salud basados en investigaciones científicas en situaciones pertinentes. La educación para la salud crea oportunidades y experiencias que involucran y desafían a los jóvenes a evaluar, explorar y cuestionar su salud, mientras personalizan, adaptan y evalúan su aprendizaje.

## **CURSOS DE LECTURA**

Estos cursos se ofrecen a los estudiantes a través de un proceso de selección que incluye evaluaciones MAP y recomendaciones de los maestros. Los cursos de Estrategias de lectura están diseñados para apoyar a los estudiantes que están por debajo del nivel de su año académico en lectura con el objetivo de trabajar para alcanzar y superar dicho nivel.

### **Estrategias de Lectura 1**

Grados escolares: 7, 8

Requisitos previos: Rendimiento de la evaluación MAP o recomendación del maestro

**Curso n.º 7REGE59Y (7º grado)/8REGE59Y (8º grado)**

Duración: Año completo

**Descripción:** Este curso es una intervención académica y hace hincapié en proporcionar a los estudiantes una base de habilidades de lectoescritura. Los temas del curso incluyen: aprender, comprender y aplicar estrategias de lectura para comprender varios géneros, identificar estructuras de texto, analizarlo y adquirir vocabulario en contexto. Se alentará a los estudiantes a desarrollar la resistencia a la lectura y la escritura, definir su propia personalidad lectora y aprender a seleccionar los libros adecuados para ellos. Los estudiantes inscritos en Estrategias de lectura I formarán parte de un aula mixta que usará materiales de intervención de lectura Read 180/System 44. La lectura independiente, el software de práctica de habilidades objetivo y la instrucción en grupos pequeños y completos se utilizan para reforzar el aprendizaje en este curso.

### **Estrategias de Lectura 2**

Grados escolares: 7, 8

Requisitos previos: Rendimiento de la evaluación MAP o recomendación del maestro

**Curso n.º 7REGE69Y (7º grado)/8REGE69Y (8º grado)**

Duración: Año completo

**Descripción:** Este curso es una intervención académica y hace hincapié en proporcionar a los estudiantes el apoyo para continuar desarrollando habilidades de alfabetización. Los temas del curso incluyen:

la práctica activa de la lectura y comprensión auditiva durante un período prolongado de tiempo; la identificación de libros "adecuados" para leer de forma independiente; la creación de objetivos a corto y largo plazo para fortalecer las habilidades de lectoescritura de los estudiantes; la identificación de una variedad de tipos de textos; la definición de propósitos y demostración de la capacidad del alumno para utilizar una variedad de estrategias de lectura.

## **CURSOS DE CIENCIAS**

Estos cursos se ofrecen en el programa ELL usando la Instrucción en Inglés Contextualizado, según el nivel de dominio del inglés del estudiante (ESL/Programa transicional de instrucción)

### **Ciencias de 7° grado**

Grados escolares: 7

Requisitos previos: Ninguno

**Curso n.º 7SCGE19Y**

Duración: Año completo

**Descripción:** Durante el séptimo grado, los estudiantes de Ciencias explorarán las ciencias físicas y de la vida a través de actividades tridimensionales basadas en prácticas de ciencia e ingeniería.

### **Ciencias para Estudiantes Dotados de 7° grado**

Grado escolar: 7

Requisito previo: Admisión a través de la Oficina de Programas para estudiantes dotados

**Curso n.º 7SCGE39Y**

Duración: Año completo

**Descripción:** Los estudiantes enfrentan desafíos en el área de la ciencia de acuerdo con su habilidad avanzada. El maestro diferencia el plan de estudios de ciencias para proporcionar profundidad y aceleración en respuesta a las necesidades de los estudiantes. Los estudiantes encuentran métodos, procesos de pensamiento y experimentos alineados con los Estándares de Aprendizaje de Ciencias de Illinois.

### **Ciencias de 8° grado**

Grados escolares: 8

Requisitos previos: Finalización exitosa de Ciencias del 7° grado

**Curso n.º 8SCGE19Y**

Duración: Año completo

**Descripción:** Durante el octavo grado, los estudiantes de Ciencias explorarán la biología y la ciencia física, terrestre y espacial a través de actividades tridimensionales basadas en prácticas de ciencia e ingeniería.

### **Ciencia de 8° grado para estudiantes dotados**

Grado escolar: 8

Requisito previo: Admisión a través de la Oficina de Programas para estudiantes dotados

**Curso n.º 8SCGE39Y**

Duración: Año completo

**Descripción:** Los estudiantes enfrentan desafíos en el área de la ciencia de acuerdo con su habilidad avanzada. El maestro diferencia el plan de estudios de ciencias para proporcionar profundidad y aceleración en respuesta a las necesidades de los estudiantes. Los estudiantes encuentran métodos, procesos de pensamiento y experimentos alineados con los Estándares de Aprendizaje de Ciencias de Illinois.

## **CURSOS DE CIENCIAS SOCIALES**

Estos cursos se ofrecen en el Programa ELL para estudiantes de Lenguaje Dual dentro del bloque de Humanidades, junto con Lengua y Literatura en español para reflejar la asignación de idiomas de la escuela intermedia.

### **Ciencias Sociales de 7° grado**

Grado escolar: 7

Requisito previo: Ninguno

**Curso n.º 7SSGE19Y**

Duración: Año completo

**Descripción:** El curso de Estudios Sociales de 7º grado desarrolla un enfoque fundacional de las Ciencias Sociales para los estudiantes a medida que se acercan a su educación intermedia y la gran cantidad de cursos de ciencias sociales disponibles en la escuela secundaria. Los estudiantes de Ciencias Sociales de séptimo grado tendrán herramientas y habilidades geográficas para poder comparar con mayor eficiencia las culturas de todo el mundo y en diferentes épocas. Los estudiantes utilizarán estas habilidades para explorar las geografías y las culturas de Europa, América Latina, África subsahariana, Medio Oriente y Asia. Las habilidades que los estudiantes desarrollan en Ciencias Sociales de séptimo grado los preparan directamente para su estudio de la Historia de los Estados Unidos en octavo grado.

### **Ciencias Sociales para estudiantes dotados de 7° grado**

Grado escolar: 7

Requisito previo: Admisión a través de la Oficina de Programas para estudiantes dotados

**Curso n.º 7SSGE39Y**

Duración: Año completo

**Descripción:** Los estudiantes siguen el plan de ciencias sociales de séptimo grado con mayor profundidad y aceleración en respuesta a la alta capacidad de los estudiantes. Los temas están vinculados a los Estándares de aprendizaje de Illinois. Los estudiantes participan en exploraciones relacionadas con sistemas políticos, sistemas económicos, eventos, tendencias, individuos y movimientos que afectan la sociedad, la geografía y los sistemas sociales con foco en los Estados Unidos. Se espera algún proyecto adicional.

### **Historia de los EE. UU de 8° grado**

Grados escolares: 8

Requisitos previos: Ninguno

**Curso n.º 8SSGE19Y**

Duración: Año completo

**Descripción:** La Historia es la ciencia social relacionada con el estudio, el registro y la examinación de las actividades pasadas de los seres humanos. Historia de los Estados Unidos es un curso obligatorio de dos semestres para todos los estudiantes de octavo grado. El contenido del curso se centra en el estudio de los principales temas y eventos en la historia de los Estados Unidos desde el período precolonial hasta la Guerra Civil. Los estudiantes desarrollarán las habilidades de Ciencias Sociales que aprendieron en séptimo grado con el objetivo de mejorar su capacidad para interpretar documentos y eventos históricos. Este curso preparará a los estudiantes para el curso de la Historia de los EE. UU de la escuela secundaria que comprende desde la Guerra Civil hasta la actualidad.

### **Historia de los EE. UU de 8° grado para estudiantes dotados**

**Curso n.º 8SSGE39Y**

Grado escolar: 7

Duración: Año completo

Requisito previo: Admisión a través de la Oficina de Programas para estudiantes dotados

Descripción: Los estudiantes siguen el plan de estudios de Historia de los Estados Unidos de octavo grado con mayor profundidad y aceleración en respuesta a la alta capacidad de los estudiantes. Los temas están vinculados a los Estándares de aprendizaje de Illinois. La historia de los Estados Unidos se explora a través de los temas de "Expansión y descubrimiento", "Colonización", "El camino hacia la revolución y la revolución", "Estructura política y desarrollo", "Expansión occidental", "Época previa a la Guerra Civil" y "Guerra Civil". Se espera algún proyecto adicional.

## **LENGUA Y LITERATURA EN ESPAÑOL**

Estos cursos se ofrecen en el Programa ELL para Estudiantes de Lenguaje Dual dentro del bloque de Humanidades junto con Ciencias Sociales o Historia en español; para reflejar la asignación de idiomas de la escuela intermedia.

### **Lengua y Literatura en Español 7 (SLA)**

**Curso n.º 7LADL29Y**

Grado escolar: 7

Duración: Año completo

Requisitos previos: Estudiantes del Programa de Lenguaje Dual/estudiantes nuevos que califican para el Programa de Educación Bilingüe de Transición en español

Descripción: Lengua y Literatura en español de séptimo grado (SLA) se enfoca en el desarrollo de habilidades de lectoescritura a través de la literatura que incluye textos de ficción e informativos, composición, conceptos gramaticales, estudio de vocabulario, comunicación y habilidades de investigación a través de los siguientes temas: *Personas, lugares y entornos*.

### **Lengua y Literatura en Español 8 (SLA)**

**Curso n.º 8LADL29Y**

Grado escolar: 8

Duración: Año completo

Requisitos previos: Estudiantes del Programa de Lenguaje Dual/estudiantes nuevos que califican para el Programa de Educación Bilingüe de Transición en Español

Descripción: Lengua y Literatura en Español de octavo grado (SLA) se enfoca en el desarrollo de habilidades de lectoescritura a través de la literatura que incluye textos de ficción e informativos, composición, conceptos gramaticales, estudio de vocabulario, comunicación y habilidades de investigación a través de los siguientes temas: *Tiempo, continuidad y cambio*.

## CURSOS ELECTIVOS

### Arte 1

Grados escolares: 7, 8

Requisitos previos: Ninguno

**Curso n.º 9ARGE69S**

Duración: Semestre

**Descripción:** Arte 1 es un curso electivo de un semestre que proporciona a los estudiantes una base de artes visuales. El plan de estudio ofrece a los estudiantes la oportunidad de aprender el lenguaje de las artes en función de los elementos de las artes plásticas (línea, forma, color, textura, espacio, valor y forma) y los principios de diseño (equilibrio, contraste, énfasis, movimiento, patrón, ritmo y unidad). Se anima a los estudiantes a desarrollar un medio único e individual de autoexpresión a medida que exploran diversos medios, procesos y técnicas. Las áreas de concentración pueden incluir la comprensión del proceso artístico, la teoría del color, el dibujo a lápiz, la pintura con temperas, el moldeado con arcilla y la realización de monografías.

### Arte 2

Grados escolares: 7, 8

Requisitos previos: Finalización satisfactoria de Arte 1

**Curso n.º 9ARGE79S**

Duración: Semestre

**Descripción:** Arte 2 es un curso electivo de un semestre que proporciona a los estudiantes una comprensión más profunda de los conceptos aprendidos en Arte 1. Se anima a los estudiantes a comenzar el desarrollo de su carpeta de trabajos mientras exploran varios medios, procesos y técnicas. Las áreas de foco pueden incluir perspectiva de dos puntos, dibujo al carboncillo, dibujo y retrato de observación, pintura de acuarela, escultura y grabado de reducción.

### Arte 3

Grados escolares: 8

Requisitos previos: Finalización satisfactoria de Arte 2

**Curso n.º 8ARGE69S**

Duración: Semestre

**Descripción:** Arte 3 es un curso electivo de un semestre que proporciona a los estudiantes una comprensión más profunda de los conceptos aprendidos en Arte 1 y Arte 2. Se anima a los estudiantes a que continúen construyendo su carpeta de trabajos mientras exploran varios medios, procesos y técnicas. Las áreas de foco pueden incluir dibujo con tiza y pastel al óleo, pintura acrílica, fabricación de arcilla y cerámica, y dibujo digital y manipulación de imágenes.

#### **Arte 4**

Grados escolares: 8

Requisitos previos: Finalización satisfactoria de Arte 3

**Curso n.º 8ARGE79S**

Duración: Semestre

**Descripción:** Arte 4 es un curso electivo de un semestre que proporciona a los estudiantes una comprensión más profunda de los conceptos aprendidos en Arte 1, Arte 2 y Arte 3. Los estudiantes continuarán desarrollando su carpeta de trabajos mientras exploran varios medios, procesos y técnicas. Las áreas de foco pueden incluir crítica, auto-elección, dibujo a lápiz de color, implementación y selección de herramientas, vidriado y pintura de obras de arte en 3D, uso de yeso y fotografía digital introductoria y manipulación de imágenes.

#### **(AVID) Avance Vía Determinación Individual**

Avance Vía Determinación Individual es un curso electivo académico que orienta a los estudiantes para la preparación y el éxito universitario. Está programado durante el día escolar regular como un curso de un año de duración. Cada semana, los estudiantes aprenden mediante un plan de estudio riguroso de preparación para la universidad proporcionado por el Centro AVID, grupos de estudio facilitados por un tutor, actividades motivadoras y habilidades de éxito académico. En AVID, los estudiantes participan en actividades que incorporan estrategias enfocadas en la escritura, indagación, colaboración, organización y lectura para apoyar su crecimiento académico.

#### **AVID 7**

Grados escolares: 7

Requisitos previos: Solicitud, entrevista, criterios de selección

**Curso n.º 7AVGE19Y (7º grado)**

Duración: Año completo

**Descripción:** El curso electivo AVID de séptimo grado se basa en los componentes de la filosofía AVID. Los estudiantes mejorarán las metas a corto y largo plazo y, como resultado, comenzarán a comprender el valor de hacerse cargo de sus acciones. Los estudiantes comenzarán a trabajar en habilidades intrapersonales e interpersonales, así como en el discurso formal e informal. Los estudiantes completarán las autoevaluaciones y las evaluaciones entre compañeros, relacionadas con la lectura, la escritura, la organización y la expresión oral. Al ampliar su práctica de escritura, los estudiantes comenzarán a tener en cuenta la audiencia, el propósito y la forma en sus redacciones. Los estudiantes asumirán un rol activo en su aprendizaje y comprenderán los roles de todos los miembros en las tareas y lecciones colaborativas. Ampliarán sus bases de conocimiento de la toma de notas en relación con el estudio y la preparación de exámenes. Los estudiantes estarán expuestos a diferentes excursiones, oradores invitados e investigaciones para aumentar su conocimiento de las opciones universitarias y profesionales.

### **AVID 8**

Grados escolares: 8

Requisito previo: Finalización satisfactoria de AVID de 7º grado

**CURSO n.º 8AVGE19Y**

Duración: Año completo

**Descripción:** El curso electivo AVID de 8º grado es el año de preparación para la escuela secundaria. Los estudiantes exhibirán y utilizarán regularmente las habilidades y estrategias aprendidas en los cursos AVID de séptimo grado. Los estudiantes ajustarán las metas anteriores, centrándose en su transición a la escuela secundaria como parte de un camino de preparación para la universidad. Sus redacciones se centrarán en completar todos los pasos del proceso de escritura y variar el estilo, la selección de palabras, el vocabulario, la estructura y la voz. Las principales tareas de escritura incluyen escritura persuasiva, explicativa, descriptiva y cronometrada. Los estudiantes realizarán la transición de estudiantes activos a líderes. Otras áreas de enfoque incluyen aumentar el uso de la tecnología y desarrollar su preparación para las pruebas y su conocimiento para realizarlas. Ampliarán sus experiencias con el análisis de textos y el uso de estrategias de lectura adecuadas en diversos ámbitos. Los estudiantes se involucrarán más en las presentaciones de oradores invitados y excursiones. También participarán en las pruebas de preparación para la universidad y establecerán conexiones con la escuela secundaria a la que asistirán.

### **Banda**

Grados escolares: 7, 8

Requisitos previos: 1 año de experiencia en la banda de escuela primaria -O- permiso del instructor

**Curso n.º 7MUBA19Y (7º grado) / 8MUBA19Y (8º grado)**

Duración: Año completo

**Descripción:** La banda de la escuela intermedia es un grupo instrumental. Los estudiantes que participen se centrarán en el desarrollo del talento musical individual y grupal, las habilidades técnicas fundamentales y las habilidades de representación a través del estudio y la interpretación de desafiantes literatura de instrumentos de viento. Se requiere la participación total en todos los conciertos y festivales para todos los estudiantes inscritos en la banda.

### **Coro**

Grados escolares: 7, 8

Requisitos previos: Ninguno

**Curso n.º 7MUCH19Y (7º grado) / 8MUCH19Y (8º grado)**

Duración: Año completo

**Descripción:** El coro es un grupo vocal y suele ser la primera experiencia coral en grupo de un estudiante de la escuela intermedia. En este grupo, los estudiantes aprenderán y realizarán varios estilos de lírica coral de 2 y 3 partes, desarrollarán habilidades musicales fundamentales y la técnica vocal adecuada. Se requiere la participación total en todos los conciertos y festivales para todos los estudiantes inscritos en el coro.

### **Lectura Crítica**

Grados escolares: 7, 8

Requisitos previos: Por encima del percentil 50 en Lectura MAP

**Curso n.º 7REGE49S (7º grado) / 8REGE49S (8º grado)**

Duración: Año completo

**Descripción:** Este curso proporciona a los estudiantes que demuestran competencia en la lectura la oportunidad de perfeccionar las habilidades y estrategias de alfabetización necesarias para la preparación universitaria y profesional. Los estudiantes tendrán la oportunidad de practicar la lectura y responder a una variedad de textos de ficción e informativos para mejorar la comprensión y las habilidades analíticas. El perfeccionamiento de las habilidades de pensamiento crítico, comprensión auditiva y debate académico es un aspecto clave de este curso. Las habilidades de vocabulario también se enfatizan a lo largo del curso e incluyen

palabras derivadas del griego y el latín y la comprensión de palabras en contexto. Los estudiantes participarán regularmente en el establecer metas de lectura personales e individuales y materiales de lectura autoseleccionados, experimentando diversos medios de comunicación y participando en estudios de autor y género, y colaborando en una variedad de actividades para debatir textos tales como círculos de literatura, teatro de lectores y formatos de seminarios socráticos.

### **Debate**

**Curso n.º 7LAGE79S (7º grado) /8LAGE79S (8º grado)**

Grados escolares: 7, 8

Duración: Semestre

Requisitos previos: Ninguno

**Descripción:** Este curso es para el estudiante que desea adquirir habilidades de debate, personales y grupales más avanzadas. Los estudiantes aprenderán a planificar, desarrollar y organizar discursos estructurados e improvisados que enfatizan las habilidades de expresión verbal y no verbal, como organización, proyección, inflexión, contacto visual y gestos con las manos. Un foco secundario de este curso enfatizará las habilidades críticas para escuchar, las técnicas para reducir la ansiedad de hablar en público y el desarrollo de la etiqueta de la audiencia y fomentar la apreciación del respeto de las diversas perspectivas sobre una variedad de temas. Las actividades incluyen debates en clase, ejercicios de oratoria, análisis de discursos de importancia histórica, práctica con varios formatos de debate y trabajo grupal.

### **Tecnología Esencial: introducción a las computadoras**

**Curso n.º 9BUGE69S**

Grados escolares: 7, 8

Duración: Semestre

Requisitos previos: Ninguno

**Descripción:** En Introducción a las computadoras, todos los estudiantes tendrán oportunidades diferenciadas para explorar habilidades tecnológicas introductorias y avanzadas. Los estudiantes tendrán participaciones únicas en codificación, animaciones, impresión 3-D, programación con drones y Sphero con otras tecnologías emergentes. Los estudiantes pasarán de ser consumidores de tecnología a creadores de tecnología. Usarán el poder de las computadoras para comunicarse con una comunidad global para resolver problemas del mundo real. El curso está diseñado para ser divertido, interactivo, relevante, colaborativo y creativo. Los estudiantes desarrollarán estrategias utilizando la tecnología para competir en profesiones que aún no existen. Aplicarán sus conocimientos a través de proyectos innovadores, donde aprenderán a crear impresiones en 3D, sitios web, animaciones, música, diseños gráficos, videos y videojuegos.

### **Tecnología Esencial: medios interactivos**

Grados escolares: 7, 8

Requisitos previos: Ninguno

Curso n.º 9BUGE79S

Duración: Semestre

Descripción: En los medios interactivos, todos los estudiantes tendrán oportunidades diferenciadas para explorar habilidades tecnológicas introductorias y avanzadas que incluyen codificación, programación robótica, creación de podcasts, realidad aumentada y virtual, edición multimedia, impresión 3D, vuelo con drones, diseño gráfico y nuevas tecnologías emergentes. Los medios interactivos ponen énfasis en la conducta cívica global utilizando tecnología de punta para resolver problemas del mundo real. Este curso está diseñado para ser interactivo, relevante, colaborativo, creativo y para ser impulsado por la elección del estudiante. Los estudiantes ampliarán su comprensión de los conceptos informáticos mediante el uso de habilidades para la resolución de problemas y aplicarán su comprensión a través de proyectos creativos dirigidos a opciones. Los estudiantes desarrollarán las habilidades necesarias para que las tecnologías cambiantes compitan en profesiones que aún no existen.

### **Ciencias de la familia y del consumidor (FACS): éxito culinario y personal**

Grados escolares: 7, 8

Requisitos previos: Ninguno

Curso n.º 9FCGE69S

Duración: Semestre

Descripción: El Éxito Culinario y Personal brinda oportunidades para que los estudiantes aprendan en un entorno práctico y del mundo real. Utilizando las competencias esenciales de empleabilidad como guía, los estudiantes desarrollarán y aplicarán habilidades relacionadas con el liderazgo, la comunicación, la colaboración y la educación financiera. Se introducirá a los estudiantes serán a los fundamentos culinarios, incluida la seguridad, la nutrición personal y la preparación de alimentos en laboratorios culinarios. Los estudiantes relacionarán sus propias funciones, estructuras y tradiciones familiares con el mundo real. Finalmente, los estudiantes investigarán sus intereses y habilidades personales para prepararse para la universidad y para el mundo profesional.

### **Ciencias de la familia y el consumidor (FACS) - Habilidades culinarias y de liderazgo**

Grados escolares: 7, 8

Requisitos previos: Ninguno

Curso n.º 9FCGE79S

Duración: Semestre

Descripción: El curso Habilidades Culinarias y de Liderazgo ofrece oportunidades para que los estudiantes aprendan en un entorno práctico y del mundo real. Los estudiantes mostrarán habilidades de empleabilidad que incluyen liderazgo, comunicación y colaboración en escenarios profesionales. Los estudiantes dominarán las habilidades culinarias, incluidos los métodos de cocina, la creación de recetas, la elaboración de presupuestos y el espíritu empresarial culinario. Explorarán los fundamentos de la educación de la primera infancia, incluido el desarrollo infantil, la seguridad y el cuidado de bebés y niños pequeños. Los estudiantes de gastronomía y liderazgo aprenderán cómo alinear las opciones de la escuela secundaria con las metas universitarias y profesionales. Explorarán sus opciones posteriores a la escuela intermedia y buscarán universidades y profesiones que cumplan con sus metas independientes para un futuro exitoso.

### **Orquesta**

**Curso n.º 7MUOR19Y (7º grado) /8MUOR19Y (8º grado)**

Grados escolares: 7, 8

Duración: Año completo

Requisitos previos: 1 año de experiencia en la orquesta de la escuela primaria -O- permiso del instructor

**Descripción:** La orquesta de la escuela intermedia es un grupo de instrumentos de cuerda. Los estudiantes que participen se centrarán en el desarrollo del talento musical individual y grupal, las habilidades técnicas fundamentales y las habilidades de representación a través del estudio y la interpretación de desafiantes literaturas de instrumentos de cuerda. Se requiere la participación total en todos los conciertos y festivales para todos los estudiantes inscritos en la orquesta.

### **Oratoria**

**Curso n.º 7LAGE69S (7º grado) /8LAGE69S (8º grado)**

Grados escolares: 7, 8

Duración: Semestre

Requisitos previos: Ninguno

**Descripción:** Este curso es para el orador público principiante que le gustaría fortalecer sus habilidades para hablar en público. El curso ofrecerá un entorno de apoyo para practicar la presentación a una variedad de audiencias en vivo. Además de hablar en público, se pueden incluir más oportunidades de presentación en el área de lectura oral en público. Este curso prepara a los estudiantes para aprender el papel que desempeña la comunicación en nuestra vida diaria. Los estudiantes explorarán los cinco niveles de comunicación: intrapersonal, interpersonal, grupo pequeño, público y comunicación masiva. También se pondrá el foco en la comunicación verbal y no verbal, así como en las técnicas de organización para realizar presentaciones exitosas y interactivas. Las actividades incluyen discusión, críticas de pares, discursos formales e informales, presentaciones grupales, investigación y debates estándar.

### **STEM - Diseño e Ingeniería/Proyecto Dirige el Camino**

**Curso n.º 9TEGE69S**

Grados escolares: 7, 8

Duración: Semestre

Requisitos previos: Ninguno

**Descripción:** Los estudiantes están expuestos a una variedad de temas que van desde el proceso de diseño hasta la ingeniería. Los estudiantes trabajarán juntos en grupos pequeños para completar el proceso de diseño y modelado de un producto. Este curso de nueve semanas desafía a los estudiantes a usar habilidades de pensamiento crítico para desarrollar soluciones o innovaciones para problemas y productos cotidianos.

### **STEM - Automatización y robótica/Proyecto Lead The Way**

**Curso n.º 9TEGE79S**

Grados escolares: 7, 8

Duración: Semestre

Requisitos previos: Finalización de STEM: diseño y modelado recomendado, pero no obligatorio.

**Descripción:** Los estudiantes están expuestos a una variedad de temas que van desde la ingeniería hasta la automatización y la robótica. Los estudiantes trabajarán juntos en grupos pequeños para completar el proceso de diseño y modelado de un producto. Este curso de nueve semanas desafía a los estudiantes a usar habilidades de pensamiento crítico para desarrollar soluciones o innovaciones para problemas y productos cotidianos.

## **Idiomas del mundo**

Los estudiantes que completen con éxito tanto Español 1A como Español 1B en la escuela intermedia son elegibles para ingresar a Español 2 en la escuela secundaria. Los estudiantes de octavo grado pueden seleccionar Español 1A, pero podrían continuar su aprendizaje en español si se inscriben en Español 1 en la escuela secundaria.

### **Idioma del mundo - Español 1A**

Grados escolares: 7, 8

Requisitos previos: Ninguno

**Curso n.º 9WLGE19Y**

Duración: Año completo

Descripción: El curso les presenta a los estudiantes la gramática, la sintaxis y el vocabulario en español e incluye ejercicios orales y escritos. Se instruye a los estudiantes acerca de la cultura y las costumbres de los países de habla española.

### **Idioma del mundo: español para hablantes de herencia 1A**

Grados escolares: 7, 8

Requisitos previos: Ninguno

**Curso n.º 9WLSH19Y**

Duración: Año completo

Descripción: Este curso se estableció para cumplir con las necesidades de los hispanohablantes por herencia en la población estudiantil, al brindarles una alternativa viable significativa a las clases para los hablantes sin la mencionada herencia y ofrecerles un medio para ampliar y profundizar sus capacidades en esta materia. La clase ofrece un programa más desafiante para el hablante de herencia.

### **Idioma del mundo - Español 1B**

Grados escolares: 8

Requisitos previos: Finalización satisfactoria de español 1A

**Curso n.º 8WLGE19Y**

Duración: Año completo

Descripción: El curso continúa presentando a los estudiantes la gramática, la sintaxis y el vocabulario en español e incluye ejercicios orales y escritos. Se instruye a los estudiantes acerca de la cultura y las costumbres de los países de habla española.

### **Idioma del Mundo: español para hablantes de herencia 1B**

Grados escolares: 8

Requisitos previos: Finalización satisfactoria de español de herencia 1A

**Curso n.º 8WLSH19Y**

Duración: Año completo

Descripción: Este curso se estableció para cumplir con las necesidades de los hispanohablantes por herencia en la población estudiantil, brindándoles una alternativa viable a las clases para los hablantes sin la mencionada herencia y ofreciéndoles un medio para ampliar y profundizar sus capacidades en esta materia. La clase ofrece un programa más desafiante para el hablante de herencia.

## U-46 - HOJA DE SELECCIÓN DE CURSO DE 7º GRADO (MUESTRA)

Nombre: \_\_\_\_\_

Escuela actual: \_\_\_\_\_

Recursos Humanos: \_\_\_\_\_

Maestro: \_\_\_\_\_

N.º de identificación de U-46: \_\_\_\_\_

Escuela intermedia proveedora: \_\_\_\_\_

### RECOMENDACIONES DE COLOCACIÓN

Matemáticas: \_\_\_\_\_

Inglés: \_\_\_\_\_

Ciencias Sociales: \_\_\_\_\_

Lectura: \_\_\_\_\_

AVID: \_\_\_\_\_

Lengua y Literatura en Español: \_\_\_\_\_

**Las clases de intermedia son de un día escolar de ocho períodos. Los estudiantes tendrán en el programa dividido en dos semestres (un período) de cada uno de los siguientes:**

**\*\* Nota - Los estudiantes seleccionados para el programa de estudiantes dotados o Lenguaje Dual para estudiantes dotados tendrán clases para estudiantes dotados en inglés, ciencias y ciencias sociales. Los estudiantes de educación especial tendrán las mismas clases a continuación con la ubicación específica determinada por su IEP.**

1. Inglés - Lengua y Literatura en inglés (ELA), inglés como segundo idioma (ESL) o inglés de desafío
2. Matemáticas (la asignación se basa en las puntuaciones de MAP e IAR) - Matemáticas de 7º grado, Matemáticas avanzadas de 7º grado o Álgebra
3. Ciencias Sociales o Ciencias Sociales en Español (estudiantes DL)
4. Ciencias
5. Educación Física
6. Almuerzo
7. **Período electivo:** a algunos estudiantes se les pueden asignar Estrategias de Lectura 1 o Estrategias de Lectura 2 durante este período según el rendimiento de la prueba o la recomendación del maestro (consulte "Asignación de lectura" más arriba). Los estudiantes de LENGUAJE DUAL tendrán Lengua y Literatura en Español (SLA) durante este período.
8. **Periodo electivo**

**ELECTIVOS** : seleccione **sus seis opciones principales** para electivos marcando 1, 2, 3, 4, 5 y 6 (1 = primera opción, 2 = segunda opción, etc.) Tenga en cuenta que algunos cursos electivos son clases de un año completo y cubrirían un período de dos semestres. Algunos cursos electivos son clases de un semestre y se combinarían con otras clases de un semestre. **Antes de elegir sus asignaturas electivas, asegúrese de leer las descripciones de los cursos adjuntos.**

Curso electivo	Requisitos previos	Duración de la clase	N.º de opción
Ejemplo n.º 1: Banda	Experiencia de la escuela primaria	Año completo	3
Ejemplo n.º 2: FACS - Éxito personal	Ninguno	Semestre	5
AVID 1	Solicitud, entrevista, proceso de selección	Año completo	
Banda	Experiencia en la escuela primaria o aprobación del maestro	Año completo	
Coro	Ninguno	Año completo	
Lectura Crítica	Por encima del percentil 50 - MAP	Año completo	
Orquesta	Experiencia en la escuela primaria o aprobación del maestro	Año completo	
Español 1A <b>No para estudiantes de DL</b>	Ninguno	Año completo	
Español de herencia 1 <b>No para estudiantes de DL</b>	Exposición al idioma español en casa	Año completo	
Artes Plásticas 1	Ninguno	Semestre	
Artes Plásticas 2	Finalización satisfactoria de Artes Plásticas 1	Semestre	
Oratoria	Ninguno	Semestre	
Debate	Finalización satisfactoria de la clase de oratoria	Semestre	
Tecnología Esencial: introducción a las computadoras	Ninguno	Semestre	
Tecnología Esencial: medios interactivos	Ninguno	Semestre	
FACS - Habilidades culinarias y personales	Ninguno	Semestre	
FACS - Habilidades culinarias y de liderazgo	Ninguno	Semestre	
STEM - Diseño e Ingeniería/PLTW	Ninguno	Semestre	
STEM - Automatización y Robótica/PLTW	Ninguno, PLTW - Se recomienda diseño/ingeniería	Semestre	

**En la tabla anterior, "semestres" NO se refiere a cuándo se ofrece el curso en el año escolar, sino a la duración del mismo.**

**Enumere sus opciones en orden de prioridad 1 = más deseado, 2 = segundo más deseado, etc.**

## U-46 - MUESTRA: HOJA DE SELECCIÓN DE CURSOS DE 8º GRADO

Nombre: \_\_\_\_\_  
 Recursos Humanos: \_\_\_\_\_  
 N.º de identificación de U-46: \_\_\_\_\_

Escuela actual: \_\_\_\_\_  
 Maestro: \_\_\_\_\_  
 Escuela intermedia proveedora: \_\_\_\_\_

### RECOMENDACIONES DE COLOCACIÓN

Matemáticas: \_\_\_\_\_ Inglés: \_\_\_\_\_ Ciencias Sociales: \_\_\_\_\_  
 Lectura: \_\_\_\_\_ AVID: \_\_\_\_\_ Lengua y Literatura en Español: \_\_\_\_\_

**Las clases de intermedia son de una jornada escolar de ocho períodos. Los estudiantes tendrán en el programa dividido en dos semestres (un período) de cada uno de los siguientes:**

**\*\* Nota - Los estudiantes seleccionados para el programa de estudiantes dotados o Lenguaje dual para estudiantes dotados tendrán clases para estudiantes dotados en inglés, ciencias y ciencias sociales. Los estudiantes de educación especial tendrán las mismas clases a continuación con la ubicación específica determinada por su IEP.**

1. Inglés - Lengua y Literatura En inglés (ELA), inglés como segundo idioma (ESL) o inglés de desafío
2. Matemáticas (la asignación se basa en las puntuaciones de MAP e IAR) - Matemáticas de , álgebra, geometría a nivel superior de 8º grado
3. Historia o Historia en Español (estudiantes DL)
4. Ciencias
5. Educación Física (1 semestre)/Educación para la Salud (1 semestre)
6. Almuerzo
7. **Período electivo:** a algunos estudiantes se les pueden asignar Estrategias de Lectura 1 o Estrategias de Lectura 2 durante este período según el rendimiento de la prueba o la recomendación del maestro (consulte "Asignación de lectura" más arriba). Los estudiantes de LENGUAJE DUAL tendrán Lengua y Literatura en Español (SLA) durante este período.
8. **Período electivo**

**ELECTIVOS :** seleccione **sus seis opciones principales** para electivos marcando 1, 2, 3, 4, 5 y 6 (1 = primera opción, 2 = segunda opción, etc.) Tenga en cuenta que algunas asignaturas electivos son clases de un año completo y cubrirían un período de dos semestres. Algunas clases electivas son clases de un semestre y se combinarían con otras clases de un semestre. **Antes de elegir sus asignaturas electivas, asegúrese de leer las descripciones de los cursos adjuntos.**

Curso electivo	Requisitos previos	Duración de la clase	N.º de opción
Ejemplo n.º 1: Banda	Experiencia de la escuela primaria	Año completo	3
Ejemplo n.º 2: FACS - Éxito personal	Ninguno	Semestre	5
AVID 8	Finalización satisfactoria de AVID 7; o solicitud, entrevista, revisión de desempeño	Año completo	
Banda	Experiencia en la escuela primaria o aprobación del maestro	Año completo	
Coro	Ninguno	Año completo	
Lectura Crítica	Por encima del percentil 50 - MAP	Año completo	
Orquesta	Experiencia en la escuela primaria o aprobación del maestro	Año completo	
Español 1A <b>No para estudiantes de DL</b>	Ninguna; ver nota especial en la descripción	Año completo	
Español 1B <b>No para estudiantes de DL</b>	Finalización satisfactoria de Español 1A	Año completo	
Español de Herencia 1A <b>No para estudiantes de DL</b>	Exposición al español en casa; ver nota especial en la descripción	Año completo	
Español de Herencia 1B <b>No para estudiantes de DL</b>	Finalización satisfactoria de Español de Herencia 1	Año completo	
Artes Plásticas 1	Ninguno	Semestre	
Artes Plásticas 2	Finalización satisfactoria de Artes Plásticas 1	Semestre	
Artes Plásticas 3	Finalización satisfactoria de Artes Plásticas 2	Semestre	
Artes Plásticas 4	Finalización satisfactoria de Artes Plásticas 3	Semestre	
Oratoria	Ninguno	Semestre	
Debate	Ninguno	Semestre	
Tecnología Esencial: introducción a las computadoras	Ninguno	Semestre	
Tecnología Esencial: medios interactivos	Ninguno	Semestre	
FACS - Habilidades culinarias y personales	Ninguno	Semestre	
FACS - Habilidades culinarias y de liderazgo	Ninguno	Semestre	
STEM - Diseño e Ingeniería/PLTW	Ninguno	Semestre	
STEM - Automatización y Robótica/PLTW	Ninguno, PLTW - Diseño/Ingeniería Recomendados	Semestre	

**"Semestre" NO se refiere a cuándo se ofrece el curso, sino a la duración de la clase.**

**Enumere las opciones en orden de prioridad 1 = primera opción, 2 = segunda opción, etc.**

## EXENCIONES DE EDUCACIÓN FÍSICA DE ESCUELA INTERMEDIA

3 de junio de 2019 - Aprobado por la Junta de Educación

Las siguientes son las exenciones de educación física permitidas para las escuelas intermedias en el Distrito Escolar U-46. Le pedimos que complete el formulario, marque la opción que está solicitando y lo devuelva completo a la Oficina de Orientación antes de la fecha límite que aparece junto a la exención que ha elegido.

\_\_\_\_\_ \*Los estudiantes en los grados 7-12 pueden estar exentos de educación física (PE) si pueden proporcionar documentación de participación continua en un programa atlético sancionado a nivel nacional que requiera 15 o más horas de entrenamiento semanalmente entre lunes y viernes. Además, los estudiantes deben proporcionar su clasificación de élite nacional del organismo rector nacional del deporte. Las solicitudes de exención y la documentación deben enviarse al Asistente del superintendente de escuelas para su revisión antes del inicio del semestre. *(El estudiante NO está exento de la clase de Educación para la salud. Los estudiantes no pueden tomar otra clase en reemplazo de educación física. El estudiante recibirá un crédito de Educación Física (PE) y una calificación de P en su acta de calificaciones. Si su actividad no tiene una estructura nacional o no puede cumplir con este requisito, reúnanse con su consejero para explorar otras opciones para llegar tarde o irse temprano que no incluyen una exención de educación física. Fecha límite de presentación es el 1 de agosto en el inicio del año lectivo para el semestre 1 y 1 de diciembre anterior al inicio del semestre 2.*

\_\_\_\_\_ Los estudiantes en los grados 7-8 cuyo horario no les permite un curso electivo Pathway o de idioma extranjero pueden elegir una exención de educación física para poder experimentar uno de estos cursos electivos. *(Un estudiante con DOS de los siguientes en su horario tiene acceso a una exención de educación física: Lenguaje dual, estrategias de lectura 1 o 2 o AVID. El estudiante no está exento de clases de Educación para la salud. El formulario completo se debe entregar durante el proceso de inscripción).*

**Curso que reemplaza a Educación Física 1.** \_\_\_\_\_ **2.** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Estudiantes en los grados 7-12 que deben usar el tiempo reservado para educación física para recibir apoyo y servicios de educación especial, sujeto al Plan de Educación Individualizado del estudiante. *(Estudiante que no puede acceder al menos a una oportunidad electiva de un año).*

Nombre del estudiante \_\_\_\_\_ N.º de identificación del estudiante \_\_\_\_\_

Firma de padre/madre/tutor \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Firma del consejero \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Aprobación del Director/Administrador designado \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_ Nombre de la escuela: \_\_\_\_\_

\*Se requiere la aprobación del Asistente al Superintendente para las exenciones del programa atlético sancionado a nivel nacional.

Firma \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_



ESCUELA INTERMEDIA ABBOTT  
949 Van St.  
Elgin, IL 60123  
Teléfono: 847/888-5160  
Directora: Christine Zugel  
Consejera: Sittie Jackson



ESCUELA INTERMEDIA KENYON  
WOODS  
1515 Raymond Street  
South Elgin, IL 60177  
Teléfono: 847/289-6685  
Directora: Lisa Olsem  
Consejera: Jessica Ventrella



ESCUELA INTERMEDIA CANTON  
1100 Sunset Circle  
Streamwood, IL 60107  
Teléfono: 630/213-5525  
Director: Jeff Smith  
Consejero: Jeremiah Svendsen



ESCUELA INTERMEDIA KIMBALL  
451 N. McLean Blvd  
Elgin, IL 60123  
Teléfono: 847/888-5290  
Directora: Charlotte Coleman  
Consejero: Sam Mayers



ESCUELA INTERMEDIA  
EASTVIEW  
321 N. Oak St.  
Bartlett, IL 60103  
Teléfono: 630/215-5550  
Director: Donald Donner  
Consejera: Brittany Smith



ESCUELA INTERMEDIA LARSEN  
665 Dundee Avenue  
Elgin, IL 60120  
Teléfono: 847/888-5250  
Directora: Gina Crespo  
Consejera: Diana Gutiérrez



ESCUELA INTERMEDIA ELLIS  
225 S. Liberty Street  
Elgin, IL 60120  
Teléfono: 847/888-5151  
Directora: Yvette González-Collins  
Consejera: Ziomara Gil



ESCUELA INTERMEDIA TEFFT  
1100 Shirley Avenue  
Streamwood, IL 60107  
Teléfono: 630/213-5535  
Director: Luis Fernando de León  
Consejera: Xóchitl Chavarría Luján